

GFS-NEUREGELUNG

Generelle Information für alle Klassen, Oktober 2025



GFS-NEUREGELUNG

heute: Vorstellung der schulweiten Regelung
vom Fachlehrer: fachspezifische Regelungen

GFS-RAHMENBEDINGUNGEN

- Klasse 7-11: 1 GFS im Schuljahr
- Kursstufe: 3 GFS in den Halbjahren 1-3 in 3 verschiedenen Fächern
- Frist für Vereinbarung mit Fachlehrkraft:
 - Kl. 7: Mitte November
 - Kl. 8-11: Mitte Oktober; **2025: Mitte November**
 - J1: Mitte Oktober (4 Wochen nach Unterrichtsbeginn)
- Bewertung wie 1 Klassenarbeit

Jede Schülerin/jeder Schüler soll in einer GFS zeigen, dass sie/er

- ein Thema inhaltlich beherrscht (im Anforderungsbereich 1-3),
- hierfür die notwendigen Informationen beschafft, ausgewertet und strukturiert hat,
- das Thema in einer angemessenen Form vor der Lerngruppe vorstellen kann.

NEU

- jede GFS besteht aus **Präsentation** und **Reflexionsgespräch**
- die dabei **in der Schule** gezeigten Leistungen sind die **wesentliche Grundlage** für die Bewertung
- Gesamtdauer in der Regel höchstens 20 Minuten (klassenstufenabhängig)

zentral für die Bewertung der GFS

- bisher: meist die im Vorfeld erstellte Präsentation
- in Zukunft: **die Fähigkeiten** einer Schülerin/eines Schülers **während der Durchführung der GFS** im Unterricht

- in der Regel etwas kürzer als das Reflexionsgespräch
- dient der Darstellung der zentralen Aspekte/Problemstellungen eines Themas (also nicht mehr „Erst mal die Fakten...“)
- es gibt Vorgaben, z.B. bei der Foliengestaltung eher graphische Darstellungen als Text
- in einigen Fächern gibt es Sonderformen (z.B. Vorspiel in Musik)
- wichtig sind
 - Vortragstechnik
 - methodische Kompetenzen
 - sprachliche Ausdrucksfähigkeit
- **geringere Bedeutung für Note**

- zwischen Schülerin/Schüler und Lehrkraft
- an die Präsentation anschließend
- zeigt, ob Schülerin/Schüler Thema verstanden hat
- mögliche Bestandteile
 - Anknüpfung an Präsentation mit Rückfragen der Lehrkraft
 - Rückfragen zum Vorbereitungsprozess der GFS
 - Vertiefende und weiterführende Frageimpulse zum GFS-Thema
 - Einordnung des GFS-Themas in Unterrichtseinheit/in Themen des Fachs
 - zusätzlicher materialgestützter Impuls möglich (z.B. Bild, Zitat)
- **große Bedeutung für Note**