

WILLKOMMEN ZUM 4. PFLEGSCHAFTSABEND J2

ABITUR 2025



KURSSTUFE ABITUR 2025

1. Aktuelles
2. Zeitliche Übersicht
3. Abiturprüfungen
4. Gesamtqualifikation
5. Zeugnisse
6. Terminübersicht
7. Unterstützung der Abiturienten
8. Sonstiges/ Ihre Fragen

ZEITLICHE ÜBERSICHT DER KURSSTUFE



Start J1.1

Kurswahl + 2 mdl.
Prüfungsfächer

J1.2.

J2.1.

J2.2.

Kommunikation- sprüfungen

3.02 (F), 05.02. (E),
07.02. (F)



Unterricht in LKs

Mo 28.04.

“Normaler Unterricht”

Do 22.05.

Mündliches Abitur

30. Juni – 02.07. Juli

Zeugnisverleihung/
Abiball



Beginn J2.2

Festlegung mündl.
Prüfungsfächer

Schriftliches Abitur

29. April – 21. Mai 2025

“Abitureröffnung”

Do 26.06.

5 Prüfungsfächer:

- 3 Leistungsfächer mit schriftlicher Prüfung
- 2 Basisfächer mit mündlicher Prüfung (Ausnahmen)
- Deutsch und Mathe müssen Bestandteil der Abiturprüfung sein

Die 5 Prüfungsfächer müssen drei Aufgabenfelder abdecken:

I sprachlich-literarisch-
künstlerisch

II gesellschafts-
wissenschaftlich

III mathematisch-
naturwissenschaftl. -
technisch

Schriftliche Prüfungen

- In den drei Leistungsfächern
- Fachpraktischer Teil in Musik, Kunst, Sport (Gewichtung 1:1)
- moderne Fremdsprachen:
 - schriftliche Prüfung + Kommunikationsprüfung
(Gewichtung: 3:1)

Mündliche Prüfungen in Basisfächern

- Festlegung der Fächer zu Beginn des 4. Halbjahres
- Fachlehrer reichen Aufgaben ein, externe Prüfungsvorsitzende teilen Aufgaben zu und sind Teil des Prüfungsausschusses
- BLL/Seminarfach kann ggf. mdl. Prüfung ersetzen

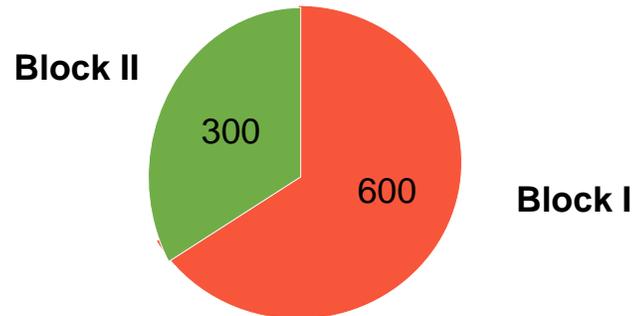
Mündliche Zusatzprüfung in den schriftlich geprüften Leistungsfächern

- „freiwillige“ Meldung durch die Schülerinnen und Schüler
- Festlegung erfolgt am Tag nach Bekanntgabe der schriftlichen Prüfungsnoten (Abitureröffnung)
- Gewichtung: 2:1 (schriftliche Prüfung doppelt)

Mündliche Prüfungen (Ablauf)

- Vorbereitung (20min):
Prüfling bearbeitet eine schriftlich vorgelegte Aufgabe
- Prüfung (20min):
Teil 1: Prüfungsvortrag (ca. 10min)
Teil 2: Prüfungsgespräch zu weiterem Themengebiet (ca. 10min)

GESAMTQUALIFIKATION



Block I Leistungen aus genau 40 Kursen (Unterricht der 4 Halbjahre), zwei Leistungsfächer werden doppelt gewertet

Mindestqualifikationen:

- in keinem belegpflichtigen Kurs 0 Punkte
- höchstens 8 der angerechneten Kurse mit weniger als 5 Punkten bewertet, davon max. drei Kurse aus Leistungsfächern
- **Minimum Block I: 200 Punkte (max. 600)**

Block II

- Leistungen aus der Abiturprüfung
- Ergebnisse der 5 Prüfungsfächer jeweils 4-fach gewertet
- max. 300 Punkte

Achtung:

- in 3 der 5 Prüfungsfächer (darunter 2 Leistungsfächer) müssen mind. 5 Punkt erreicht werden
- „Null-Punkte-Regelung“
- **Minimum Block II: 100 Punkte**

GESAMTQUALIFIKATION

0-Punkte-Regel: “In jeder Prüfung des Abiturs mindestens 1 Punkt“

Achtung:

- Bei 0 Punkten schriftlich werden mind. 3 Punkte in der mündlichen Zusatzprüfung benötigt (Prüfung während des mündlichen Abiturzeitraums)
- Bei 0 Punkten in einer mündlichen Basisfachprüfung werden nun mind. 2 Punkte in der Nachprüfung benötigt (Nachprüfung ca. 1 Woche später mögl.)

ZEUGNISSE

- Zeugnis für jedes einzelne Kurshalbjahr, auch das 4.
- Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife am Ende der Kursstufe mit allen Leistungen

ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Vor- und Zuname, Geburtsdatum, Geburtsort sowie Name der Schule

Max Musterle
14.04.2004, Musterstadt
Muster-Gymnasium Stuttgart

I. Leistungen in den beiden Jahrgangsstufen

Fach ¹⁾	Punktzahlen ²⁾				Note ³⁾
	1. Hj.	2. Hj.	3. Hj.	4. Hj.	
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld (I)					
Deutsch (L*)	11	09	11	10	gut
Englisch	08	09	09	08	befriedigend
Musik	08	09	(07)	(07)	befriedigend
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (II)					
Geschichte	09	08	05	06	befriedigend
Gemeinschaftskunde	11	--	--	12	gut
Geographie	--	09	10	--	gut
Ethik	09	09	10	10	gut
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld (III)					
Mathematik	07	06	05	06	ausreichend
Biologie	09	10	07	09	befriedigend
----	--	--	--	--	-----

II. Leistungen in der Abiturprüfung

Prüfungsfach ¹⁾	Punktzahlen	Note	
		schriftl.	mündl.
1. Deutsch (L)	10 11	gut	
2. Physik (L)	11 --	gut	
3. Sport (L)	10 --	gut	
4. Mathematik	-- 07	befriedigend	
5. GEO/GK	-- 10	gut	

III. Gesamtqualifikation und Durchschnittsnote

Punktsumme (ggf. mit bes. Lernleistung) aus 40 Kursen, wobei 2 LF doppelt gewichtet werden; umgerechnet auf 40 Kurse gem. 40x100/(Punktsumme/40 Kurse)	377	mindestens 200, höchstens 600 Punkte
Punktsumme aus den fünf Prüfungsfächern	193	mindestens 100, höchstens 300 Punkte
oder Punktsumme aus vier Prüfungsfächern	---	höchstens 240 Punkte
zuzüglich Punktsumme der besonderen Lernleistung in vierfacher Wertung	---	höchstens 60 Punkte
Gesamtpunktzahl	570	mindestens 300, höchstens 900 Punkte
Berechnung der Prüfungspunktsummen: schriftl. x 4 oder schriftl. x 8/3 + mündl. x 4/3 oder mündl. x 4		
Durchschnittsnote gemäß Staatsvertrag	2,5	in Ziffern in Buchstaben zwei Komma fünf

Block 1



Block 2



Mathematik	07	06	05	06	ausreichend
Biologie	09	10	07	09	befriedigend
Physik (L*)	13	11	11	12	gut
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
Sport (L)	10	09	09	10	gut
Wahlbereich					
Literatur und Theater	10	10	(09)	(09)	gut
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
----	--	--	--	--	-----
Besondere Lernleistung Anrechnung <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, in Block I <input type="checkbox"/> oder Block II <input type="checkbox"/>					
Thema					

Bewertung (Punkte)	--	Note			-----

1) Die mit (L) gekennzeichneten Fächer in Block 1 sind Leistungsfächer (Fächer mit erhöhtem Anforderungsniveau), zwei davon werden in Block 1 doppelt gewichtet (L*).

2) Notenpunkte von Kursen, die nicht angerechnet werden, sind in Klammern gesetzt.

3) Bei der Berechnung der Note sind alle Kurse einbezogen. Für die Umsetzung der Punkte in Noten gilt:

Note	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Punkte	15, 14, 13	12, 11, 10	09, 08, 07	06, 05, 04	03, 02, 01	00

4) Niveau der erworbenen Kenntnisse in den angegebenen Fremdsprachen entsprechend dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Fremdsprachen (GER).

Durchschnittsnote in Ziffern in Buchstaben
gemäß Staatsvertrag **2,5** **zwei Komma fünf**

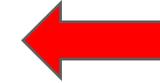
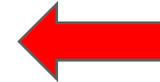
IV. Vor Eintritt in die Jahrgangsstufe abgeschlossene Fächer

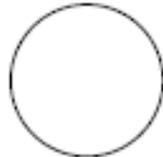
Fach	Note
Französisch	ausreichend
Naturwissenschaft und Technik	befriedigend
Chemie	befriedigend
Bildende Kunst	befriedigend
----	-----

V. Sprachenfolge

Englisch	GER ⁴⁾ : B2, in Teilen C1
Französisch	GER ⁴⁾ : B1
----	-----

Arbeitsgemeinschaften



Ort, Datum Stuttgart, 28. Juni 2022	(Dienststempel der Schule) 	MUSTER
Vorsitzender des Prüfungsausschusses		
Jens Aufsicht, OStD Schulleiterin		
Rita Rektor, OStD'in		

CHECKLISTE: WIE KANN ICH MEIN KIND UNTERSTÜTZEN?

- Einen strukturierten Lernplan erstellen (dazu ermutigen)
- Ressourcen bereitstellen/ Lernumgebung schaffen
- Motivation und Unterstützung
- Lerntechniken und –strategien
- Gemeinsames Lernen, wenn gewünscht
- Prüfungssimulation
- Stressbewältigung und Offene Kommunikation
- „Professionelle Hilfe“ in Betracht ziehen



WIE KANN ICH MEIN KIND UNTERSTÜTZEN?

- Ressourcen bereitstellen/ Lernumgebung schaffen



- Zugang zu notwendigen Lernmaterialien/ Übungen ermöglichen
- ruhige und ablenkungsfreie Lernumgebung schaffen
- ausreichend Licht und angenehme Temperatur
- „gesunde Snacks“ und Pausen - einplanen
- Eltern:
 - Kinder begleiten
 - Feedback geben
 - Lern- und Ruhephasen sichten



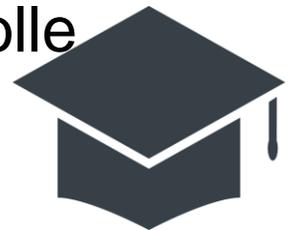
WIE KANN ICH MEIN KIND UNTERSTÜTZEN?

- Motivation und Unterstützung
 - Ermutigen Sie Ihr Kind und zeigen Sie Interesse an den Fortschritten!
 - Sichten Sie „Zwischenstände“
 - Feiern Sie auch kleine Erfolge!



- Lerntechniken und –strategien
 - Lassen Sie sich Lerntechnik erklären ohne „besserwisserisch zu sein“
 - Finden Sie immer wieder die Balance zwischen Coaching und Kontrolle
 - Besprechen Sie gemeinsame Strategien

Wichtig: Nicht Sie lernen fürs Abitur!



WIE KANN ICH MEIN KIND UNTERSTÜTZEN?

- Gemeinsames Lernen, wenn gewünscht
 - Nicht erzwingen
 - Raum bieten und Lerngruppen mit Freunden organisieren – mit Anfang und Ende
 - Prüfungssimulation



- Stressbewältigung und Offene Kommunikation
 - **Stressbewältigung ansprechen (Ausgleich/Sport/Pausen)**
 - Ausreichend Schlaf und gesunde Ernährung
 - Seien Sie für Ihr Kind da und haben Sie immer ein offenes Ohr



TERMINÜBERSICHT

Informationsveranstaltung zum schriftl. Abitur	07.04.2025
Unterricht in den Leistungsfächern	28.04.2025
Schriftliche Abiturprüfungen	29.04.2025 – 21.05.2025
Wiederbeginn Unterricht und Informationsveranstaltung zum mdl. Abitur (13.00 Uhr Mensa)	22.05.2025
Bekanntgabe der schriftlichen Abiturergebnisse Zeugnisausgabe 4. Kurshalbjahr	26.06.2025
Festlegung Seminarkurs statt mündliche Prüfung + Meldung zu mündlichen Zusatzprüfungen	bis 27.06.2025
Mündliche Abiturprüfungen	30.06.2025 – 02.07.2025
Zeugnisausgabe/Abiball	05.07.2024

ABIBALL UND ZEUGNISVERLEIHUNG

- Termin: voraussichtlich **Freitag, 04.07.2025**
- Bewirtung (aktuelle J1)
- Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler
- Ihre Vorstellungen
- Vorläufiger zeitlicher Rahmen

**16.00 Zeugnisverleihung
der Schule**

18.30 Sektempfang

20.00 Abiball

ABIPLAKAT 2023

BOARDING COMPLETED

Muhammed A. Collin A. Meliha B. Denise B. Kimberly B. Laura Isabel B. Josh B. Svenja B. Lukas B. Matyás B. Lillian D. Ezgi Zühre D. Emely D. Victoria D. Clara D. Tatjana Anika D. David E. Laura E. Mika E. Nils E. Dominik E. Fabian H. Julian H. Lisa H. Maja H. David H. Niklas H. Amelie H. Kim H. Mascha I. Marko I. Felin J. Zoe J. Yuna Kaya Sophie L. Sara L. Barbara L. Tim L. Jan-Philipp L. Vincent L. Benny L. Carolina M. Timo M. Lisa Sophie M. Leonie M. Jule N. Kai Frederick N. Beata N. Juliane N. Carina N. Levin P. Filippe P. Milena R. Diellon R. Jay R. Elisabeth S. Julian S. Lennie-Michelle S. Leonie S. Maren S. Annika S. Luise Katharina S. Niklas S. Luka Ralf S. Eline S. Kiara S. Franziska S. Leonie S. Vincenz Matthias S. Franziska T. Lucca T. Nikolaos T. Hannah U.

ABITUR 2023:

Urs B. Moritz B. Jaro B. Jan Peter B. Justin Leo B. Madlen B. Nikolai B. Jonas B. Anne Katharina B. Leonie C. Maksim C. Vivian F. Max F. Rabea F. Paula F. Nick F. Maria G. Stefan G. Lilly G. Jakob G. Dennis G. Liliane G. Dana G. Jakob G. Katharina K. Ashnoor K. Lisa Uta K. Fabian K. Anne Cornelia K. Joel K. Julius K. Lucas K. Lara K. Sara K. Erik L. Katharina M. Noelle Alida M. Nils M. Sophie M. Nele Christine M. Jonas M. Pascal M. Lisa M. Simon M. David M. Maurice R. Rosaria-Johanna R. Valentin R. Joelle Kosheen R. Glen Levin R. Nathalie S. Paula S. Fabian Tim S. Amelie S. Conrad S. Florian S. Kian Lenny S. Leonie S. Maximilian S. Marlene S. Luka S. Simon Peer S. Sara V. Luis V. Vincent W. Kira W. Sigmar W. Leoni W. Vladislav W. Lena W. Alexander W. Hagen Z. Anna Z.

Wir wünschen der gesamten Jahrgangsstufe

viel Glück, Erfolg und gute Nerven für das Abi!

Eure Eltern und Familien

NOCH FRAGEN...?



Leitfaden Abitur 2025:

www.km-bw.de

Schulportfolio

Wir wünschen Ihnen einen guten Nachhauseweg!

**Weitere Informationen im
Schulportfolio**

