

Mündliche Noten Mathematik Kursstufe

Name: _____ Kurs: _____ Datum: _____

Schätze dich in den drei Bereichen jeweils realistisch ein. Kreuze dazu in jedem Bereich genau ein Feld an!

Merkmal	0	1	2	3	4	5
Quantitative Unterrichtsbeteiligung und Reproduktion: Wie oft beteiligst du dich? Kannst du die Inhalte der letzten Stunde/ von bisher erlernten Verfahren wiedergeben?	Sehr seltene Beteiligung und in der Regel nur auf Nachfrage, Inhalte können nicht wiedergegeben werden	Seltene Beteiligung, Inhalte können nur lückenhaft wiedergegeben werden	Beteiligung manchmal, Inhalte können meist in groben Zügen wiedergegeben werden	Regelmäßige Beteiligung, Inhalte können in Grundzügen richtig wiedergegeben werden	Häufige Beteiligung, Inhalte können in der Regel richtig und vollständig wiedergegeben werden	Überdurchschnittliche Beteiligung, Inhalte können jederzeit vollständig und richtig wiedergegeben werden
Reorganisation: Kannst du nach HA/ Übungsaufgaben die richtige Lösung nennen und erklären? Kannst du bereits erlernte Inhalte anwenden?	Nicht/nur sehr ansatzweise vorhanden bzw. sehr häufige sachliche Fehler	kaum vorhanden, einige wenige sachlich richtige Beiträge	In einzelnen Abschnitten ordentliche Beiträge, in anderen nicht	Zufriedenstellend vorhanden (wesentliche Beiträge über den ganzen Zeitraum hinweg)	in vielen Bereichen differenzierte Beiträge	durchgehend umfassendes und differenziertes Wissen beige-steuert
Problemlösen/ Transfer: Bringst du bei der Erarbeitung neuer Themen gute Ideen ein (muss nicht immer die richtige sein, auch Irrwege können Problemlösefähigkeit zeigen ☺)? Bringen diese Ideen den Unterricht voran?	Kann mit dem Wissen (sofern vorhanden) nicht umgehen bzw. Umgang nicht erkennbar	Kann mit dem Wissen umgehen, bringt aber nur selten Ideen ein	Bringt immer wieder gute Ideen ein	Zeigt gelegentlich Ansätze einer Problemlösefähigkeit und bringt öfter Ideen ein	Kann selbständig Zusammenhänge erkennen und bringt mit Ideen regelmäßig den Unterricht voran	Kann selbständig eine Argumentation entwickeln, trägt dabei in hohem Maße zum Unterrichtsfortschritt bei

Zähle nun die Punkte in den drei Bereichen zusammen und du erhältst eine realistische Einschätzung deiner mündlichen Note: _____ (NP)

Mündliche Note (Lehrer/in):

Meine Wunschnote: _____ (NP)

Was kann ich in Zukunft tun, um meine Wunschnote zu erreichen?

Mündliche Noten Mathematik Kursstufe

Name: _____ Kurs: _____ Datum: _____

Schätze dich in den drei Bereichen jeweils realistisch ein. Kreuze dazu in jedem Bereich genau ein Feld an!

Merkmal	0	1	2	3	4	5
Quantitative Unterrichtsbeteiligung und Reproduktion: Wie oft beteiligst du dich? Kannst du die Inhalte der letzten Stunde/ von bisher erlernten Verfahren wiedergeben?	Sehr seltene Beteiligung und in der Regel nur auf Nachfrage, Inhalte können nicht wiedergegeben werden	Seltene Beteiligung, Inhalte können nur lückenhaft wiedergegeben werden	Beteiligung manchmal, Inhalte können meist in groben Zügen wiedergegeben werden	Regelmäßige Beteiligung, Inhalte können in Grundzügen richtig wiedergegeben werden	Häufige Beteiligung, Inhalte können in der Regel richtig und vollständig wiedergegeben werden	Überdurchschnittliche Beteiligung, Inhalte können jederzeit vollständig und richtig wiedergegeben werden
Reorganisation: Kannst du nach HA/ Übungsaufgaben die richtige Lösung nennen und erklären? Kannst du bereits erlernte Inhalte anwenden?	Nicht/nur sehr ansatzweise vorhanden bzw. sehr häufige sachliche Fehler	kaum vorhanden, einige wenige sachlich richtige Beiträge	In einzelnen Abschnitten ordentliche Beiträge, in anderen nicht	Zufriedenstellend vorhanden (wesentliche Beiträge über den ganzen Zeitraum hinweg)	in vielen Bereichen differenzierte Beiträge	durchgehend umfassendes und differenziertes Wissen beige-steuert
Problemlösen/ Transfer: Bringst du bei der Erarbeitung neuer Themen gute Ideen ein (muss nicht immer die richtige sein, auch Irrwege können Problemlösefähigkeit zeigen ☺)? Bringen diese Ideen den Unterricht voran?	Kann mit dem Wissen (sofern vorhanden) nicht umgehen bzw. Umgang nicht erkennbar	Kann mit dem Wissen umgehen, bringt aber nur selten Ideen ein	Bringt immer wieder gute Ideen ein	Zeigt gelegentlich Ansätze einer Problemlösefähigkeit und bringt öfter Ideen ein	Kann selbständig Zusammenhänge erkennen und bringt mit Ideen regelmäßig den Unterricht voran	Kann selbständig eine Argumentation entwickeln, trägt dabei in hohem Maße zum Unterrichtsfortschritt bei

Zähle nun die Punkte in den drei Bereichen zusammen und du erhältst eine realistische Einschätzung deiner mündlichen Note: _____ (NP)

Mündliche Note (Lehrer/in):

Meine Wunschnote: _____ (NP)

Was kann ich in Zukunft tun, um meine Wunschnote zu erreichen?