

Schulentwicklung

Schuljahr	Meilensteine der Schulentwicklung
1997/1998	<p>Unterrichtsbeginn der Klassen 6 am Gymnasium Rutesheim (53 Schülerinnen und Schüler)</p> <p>Einschulung der neuen 5. Klassen (85 Schülerinnen und Schüler)</p> <p>offizielle Eröffnungsfeier mit Einsetzung Schulleiter Michael Kilper</p> <p>Spatenstich für den Neubau des Gymnasiums (April 1998)</p> <p>Gründung Förderverein Gymnasium Rutesheim (Juli 1998)</p>
1998/1999	Bezug des neu gebauten Schulhauses (September 1999)
2002/2003	<p>erster Unterricht in der Oberstufe</p> <p>Einweihung des Anbaus (November 2002):</p> <p>Zehn neue Klassenräume, ein weiterer Computerraum, ein weiterer Biologie-Fachraum, zwei neue Mehrzweckräume</p>
2003/2004	SET Gruppe (Schulentwicklungsteam) bildet sich erste Referendare am Gymnasium Rutesheim
2004/2005	Genehmigung der Bezuschussung für die Umsetzung der Ganztagesangebote am Schulzentrum Rutesheim im Rahmen der Initiative IZBB erstes Abitur am Gymnasium Rutesheim (37 Schülerinnen und Schüler)
2005/2006	erste Methodentage für alle Schülerinnen und Schüler Einführung der Hausaufgabenbetreuung durch Oberstufenschüler/-innen für die Unterstufe
2006/2007	Neubau von Aula und Mensa im Schulzentrum, das Gymnasium Rutesheim wird damit offene Ganztagschule
2007/2008	Entwicklung Schulcurriculum mit päd. Leitgedanken (Miteinander Wachsen) und Visualisierung in Form einer Spirale Feier zum 10-jährigen Schuljubiläum
2008/2009	Versuch Doppelstundenmodell zur Rhythmisierung des Unterrichts Unterrichtszeiten mit 2 großen Pausen Schulleiter Michael Kilper verlässt zum Halbjahr die Schule ans Regierungspräsidium Stuttgart
2009/2010	Einsetzung neuer Schulleiter Jürgen Schwarz Implementierung des Doppelstundenmodells Ausarbeitung des Sozialcurriculums Ausarbeitung Konzeption Förderangebot Neugestaltung der HP und Logo
2010/2011	Fremdevaluation (Schüler/-innen-, Lehrkräfte-, Eltern-Interviews, Besuch von Unterrichtssituationen, Schulportfolio als Qualitätshandbuch)
2011/2012	DSB (digitales Schwarzes Brett) geht an den Start im Zuge der Qualitätsentwicklung ordnen sich alle Kollegen einer Fachschaft einem Kernteam zu und sind damit einer Abteilungsleitung zugeordnet Pilotgruppe des Lehrkräfte-Feedback startet der Vertretungsplan geht online Start der ersten Schulsozialarbeiterin am Gymnasium Rutesheim Auszeichnung mit dem BoriS-Siegel für besondere Studien- und Berufsorientierung
2012/2013	Zusage für Teilnahme am G9 Schulversuch Abschluss von Bildungspartnerschaften mit 5 Firmen (KSK BB, Quin, Voith, Turbo H+L, Stadt Rutesheim)

Schuljahr	Meilensteine der Schulentwicklung
2013/2014	<p>Einschulung des ersten G9 Jahrgangs Einrichtung des Fachraumprinzips mit neuer Medienkonzeption innerhalb von zwei Jahren werden alle Unterrichtsräume einheitlich mit digitalen E-Tafeln, Dokumentenkameras und Audiosystem ausgestattet Sozialcurriculum am Gymnasium Rutesheim wird in das Programm stark.stärker.wir eingegliedert</p>
2014/2015	<p>Einführung von Leitbildaktionen Weiterentwicklung Ganztags- und AG-Bereich erster iPad Wagen und neu eingerichteter PC-Raum Schulportfolio (SPF) als Qualitätshandbuch geht im Wiki-Format online Umstellung der klassischen Fachräume auf E-Tafeln, damit Komplettumstellung vollendet Rezertifizierung mit dem Boris-Siegel</p>
2015/2016	<p>Offene Ganztagschule Implementierung Bildungsplan 2016 – Erarbeitung eines neuen Schulcurriculums Ausbau der freiwilligen Förderangebote (Fördernachmittag Kl.5-7) Fremdevaluation mit Lehrkräften-, Schüler/-innen-, Eltern- Interviews</p>
2016/2017	<p>Lernbänder zur differenzierten Förderung der Schülerinnen und Schüler werden eingeführt</p>
2017/2018	<p>Durchführung gemeinsamer Klassenarbeiten in allen Parallelklassen einer Stufe in einem Fach pro Schuljahr Fortsetzung der Erstellung des Schulcurriculums zum neuen BP in den Fachschaften Umgestaltung des Sozialcurriculums mit neuem Rahmenprogramm für die 5. Klassen zur Mediennutzung Auszeichnung als „MINT-freundliche Schule“ (Oktober 2017) Besuch von Kultusministerin Susanne Eisenmann zusammen mit MdL Sabine Kurz am Gymnasium Rutesheim zu offenem Austausch über Bildungspolitik (März 2018)</p>
2018/2019	<p>Auszeichnung als „Digitale Schule“ (November 2018) Vorbereitungsseminar mit Partnerschulen aus Litauen, NL, Nordmazedonien für Erasmus + (Thema: „Traces of otherness“ wird projektartig in den folgenden zwei Schuljahren bei gegenseitigen Treffen bearbeitet) (Januar 2019) Überarbeitung Schulsozialcurriculum mit Ausbau des Mediatorenkonzepts für die 5. Klassen</p>
2019/2020	<p>neues Profilfach IMP (Informatik, Mathematik, Physik), im ersten Jahr entschied sich ein Drittel der Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 9 für das neue Fach erstes Coronajahr: Schließung der Schulen (ab 17. März 2020) digitale „Schule daheim“ (zunächst Aufgaben per Mail, dann schrittweiser Ausbau und Nutzung der Lernplattform „Moodle“ zusammen mit Webkonferenzen über BigBlueButton) teilweise Öffnung der Schulen für Abiturienten (ab 04. Mai 2020) nach Pfingstferien Öffnung für alle Klassen, Unterricht in A/B-Gruppen, starke Einschränkung aller außerunterrichtlichen Veranstaltungen April 2020 Gymnasium Rutesheim wird zur „Schule mit Courage - Schule ohne Rassismus“ Abizeugnisverleihung mit nur jeweils einem Gast pro Abiturient; Übertragung per Livestream</p>

Schuljahr	Meilensteine der Schulentwicklung
2020/2021	<p>erneute Schulschließung kurz vor den Weihnachtsferien wegen Corona, Unterricht nach den Weihnachtsferien wieder über Moodle und BBB</p> <p>ab Februar 2021 Unterricht in Präsenz für Kursstufe</p> <p>erster digitaler Info-Tag am Gymnasium Rutesheim</p> <p>ab März Wechselunterricht für Klasse 5,6</p> <p>erneute Schulschließung ab Ende April (außer Kursstufe)</p> <p>ab April 2021 Testpflicht</p> <p>ab Anfang Juni wieder Präsenzunterricht für alle Klassen</p> <p>Rezertifizierung mit dem BoriS-Siegel</p>
2021/2022	<p>zum zweiten Mal Auszeichnung als Digitale Schule</p> <p>erster G9 Jahrgang macht Abitur (bester bisheriger Abiturschnitt der Schule: 2,0)</p> <p>Festakt und Veranstaltungsreihe zum 25-jährigen Schuljubiläum (Juli 2022)</p>
2022/2023	<p>zweite Verlängerung des Schulversuchs „Zwei Geschwindigkeiten zum Abitur“</p> <p>zum ersten Mal finden Präventionswochen für die Klassenstufen 5-11 statt</p> <p>das Erasmus+ Projekt „Traces of Otherness“ erhält das Qualitätssiegel des Pädagogischen Austauschdienstes und wird von ihm zudem als „Success Story“ ausgezeichnet</p> <p>Auszeichnung der Schülerfirma „Rebalanced“ als beste Schülerfirma Deutschlands</p>
2023/2024	<p>neues Schüleraustauschprogramm für Klassenstufe 10: alle Schülerinnen und Schüler fahren ins europäische Ausland, z.B. Tschechien, Polen, Schweden, Frankreich, Spanien, Niederlande und empfangen ihre Austauschpartner bei sich zum Gegenbesuch</p> <p>erneute Auszeichnung als MINT-freundliche Schule</p> <p>ein Demokratiecurriculum etabliert das Anliegen Demokratiebildung in allen Fächern und gesamtschulisch</p> <p>Vollversammlungen zu Beginn und Ende des Schuljahrs stärken die Schulgemeinschaft</p>
2024/2025	<p>Weiterentwicklung des Methodentrainings für die Klassenstufen 5-11 mit neuem Namen: LEAD-Tage (Learning, Exploration and Development)</p> <p>jahrelanges und kontinuierliches Engagement der SMV für den Verein „Was uns am Herzen liegt e.V.“ (der sich wiederum für das Projekt HOPPS des Olgahospitals Stuttgart einsetzt) ermöglicht das Überreichen eines weiteren großen Spendenbetrags</p>

From:

<https://portfolio.gymnasium-rutesheim.de/> - Schulportfolio

Permanent link:

<https://portfolio.gymnasium-rutesheim.de/portfolio:orga:schulbeschreibung:schulentwicklung:start>

Last update: 12.03.2025 10:33

